

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

Рассмотрено и одобрено
Методическим Советом
ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты
протокол № 3
от 27 марта 2020 г.



Утверждаю,
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты
Л.М.Бунис
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п.Юрты»

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (далее – Положение) определяет порядок использования технологий/элементов дистанционного обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п.Юрты» (далее – Училище) при обучении обучающихся программам подготовки квалифицированных, рабочих, служащих и слушателей по программам профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Уставом ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционное обучение - это совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line, это наиболее распространенные формы дистанционных занятий:

1) on-line: режим, при котором преподаватель и ученик в определенное время встречаются в Сети, связываются по Скайпу и работают синхронно, используя материалы, размещенные на сайте;

2) off-line: учебник работает с материалами курса в удобное ему время, преподаватель организует, контролирует и направляет процесс обучения. Интенсивность занятий легко регулируется.

Элементами дистанционного обучения может быть:

-общение между педагогом и обучающимся с помощью электронной почты;

- сайт училища пу58.рф;

- видеосвязь с обучающимся с использованием программы Skype;

- дистанционные учебные сетевые проекты и др.

Обучающиеся - обучающиеся, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 . Целями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Училища являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных, рабочих, служащих, со средним профессиональным образованием ;

- удовлетворение потребности личности в получении образования;

- предоставление всем категориям обучающихся Училища возможности освоения программ подготовки квалифицированных , рабочих, служащих, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

-уменьшение риска возможного заражения инфекционными болезнями и обеспечение мер личной профилактики во время сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, объявленного карантина.

3.2. Положение позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- создание единой образовательной среды Училища.

4. Организация учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ подготовки квалифицированных, рабочих, служащих; программ профессионального обучения строится в соответствии с утвержденными директором Училища действующими нормативными документами, регламентирующими учебно- воспитательный процесс (ОП СПО ПКРС ; программ профессионального обучения) и может осуществляться по очной форме обучения.

4.2. Учебно-воспитательный процесс с использованием электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения ;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Училище являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателей, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций, а также мессенджерами Viber, WhatsApp;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени, в том числе мессенджерами Viber, WhatsApp), занятия в учебно-тренировочных классах,
- компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.2. При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;
- диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

5.3. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Училище обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих :

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

5.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен: справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов, справочными системами, электронными словарями и сетевыми ресурсами.

5.5. Электронные версии учебно-методического комплекса (далее – УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

5.5.1. Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды/ сайте Училища, так и следующие его элементы:

- электронные учебники;
- электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

5.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов :

- получение обучающимися лично в библиотеке Училища печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

а) открытой информации, если она доступна без авторизации

б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату.

5.7. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.8. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения, используя личные информационно-технические средства (персональный компьютер, телефон, смартфон, планшет и др.) в любом месте их нахождения.

5.9. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

5.9.1. Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном

порядке.

5.9.2. Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

5.9.3. С запрещённой навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

5.10. Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Дистанционный прием промежуточных аттестаций возможен посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии заместителя директора по УПР.

5.11. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002.

5.12. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

6. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за реализацией образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Преподавательский состав, осуществляющий обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируется из педагогических работников и сотрудников Училища.

6.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3. Координацию и общее руководство по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют заместитель директора УПР, методист Училища. Они осуществляют методическую поддержку по созданию и использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуют обучение преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии.

6.4. Контроль за реализацией образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Училище возлагается на заместителя директора по УПР Училища.

6.5. Техническую поддержку по созданию и использованию дистанционных форм обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляет электроник и преподаватели информатики

Училища.

7. Участники учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их деятельность, права и обязанности

Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: обучающиеся, педагоги, методические комиссии, электроник и преподаватели информатики, библиотекарь, директор и заместители директора Училища.

7.1. В обязанности заместителя директора по УПР, руководителей методических комиссий входит:

- принятие решения о внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс методической комиссии в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава цикловых методических комиссий к применению элементов дистанционного обучения;

- разработка и утверждение календарных графиков учебного процесса, расписания занятий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по профессиям и специальностям.

7.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются Уставом Училища, правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

7.2.1. Обучающийся имеет право на получение образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального обучения.

7.2.2. При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы Училища, так и посредством личных персональных технических средств.

7.2.3. Перед применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся получает первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий, а также консультации преподавателей по вопросам учебного процесса.

7.2.4. При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

7.2.5. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

7.2.6. Обучающийся обязан:

- выполнять в установленные сроки все виды заданий;
- проходить текущую и итоговую аттестации, предусмотренные учебными планами в установленные Училищем сроки.

7.3. Электроник и преподаватели информатики Училища:

- осуществляют консультативную помощь при разработке преподавателями учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;

- разрабатывают технические требования к учебно-методическому и программному

обеспечению, реализуемому в процессе дистанционного обучения, а также осуществляют мониторинг его фактического применения в учебном процессе;

- обеспечивают реализацию решений педагогического совета Училища, приказов директора Училища в области применения элементов дистанционного обучения;
- организуют учебно-методическую помощь обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий.

7.5. Библиотекарь Училища:

- предоставляет обучающимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;
- формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде; средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно-образовательных ресурсов; оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

8. Права и обязанности родителей (законных представителей или лиц их заменяющих).

8.1. Родители имеют право защищать законные права своих детей, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Училища.

8.2. Родители обязаны:

- выполнять требования Училища в рамках реализации программ подготовки квалифицированных, рабочих, служащих, программы профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- поддерживать интерес детей к образованию;
- ставить преподавателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- контролировать в домашних условиях использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательной деятельности).